

VĚDY STUDUJÍCÍ ČLOVĚKA. ČLOVĚK V BIOLOGICKÉM SYSTÉMU

(není-li uvedeno jinak, je v testových otázkách správná pouze jedna odpověď)

1. Přiřadte k vědě předmět jejího zkoumání. K písmenu запиšte číslo správné odpovědi.

- | | | |
|-----------------|--|----------|
| a) genetika | 1) zkoumá vliv prostředí na člověka | a) |
| b) hygiena | 2) zkoumá dědičnost a proměnlivost člověka | b) |
| c) patologie | 3) zkoumá původ a vývoj člověka | c) |
| d) antropologie | 4) zkoumá nemoci člověka | d) |

2. Doplňte text.

Vědní obor studuje lidské tělo. Dělí se na anatomii, která zkoumá a na, která se zabývá činností a funkcí orgánů a orgánových soustav.

3. Označ větu, která nejlépe vystihuje tvrzení „člověk je sociální tvor“.

- a) Má nejrozvinutější mozek ze všech živočichů.
- b) Žije v párech (manžel a manželka).
- c) Sdružuje se a žije ve skupinách (rodiny, příbuzenstvo).
- d) Oproti ostatním živočichům používá oblečení.

4. Kterému z uvedených savců je člověk příbuzností nejbližší?

- a) makak b) koala c) lemur d) gorila

5. Jsou-li uvedené věty pravdivé, zakroužkujte ANO, jsou-li nepravdivé, zakroužkujte NE.

- a) Člověk má stejně jako ostatní savci proměnlivou tělesnou teplotu. ANO / NE
- b) Člověk i ostatní savci (s výjimkou vejcorodých) rodí živá mláďata. ANO / NE
- c) Člověk i ostatní savci mají hřbetní strunu složenou z obratlů. ANO / NE
- d) Člověk má stejně jako ostatní savci vzpřímenou postavu. ANO / NE
- e) Člověk je na rozdíl od ostatních savců schopen řeči. ANO / NE
- f) Člověk na rozdíl od ostatních savců krmí svá mláďata mateřským mlékem. ANO / NE
- g) Člověk má stejně rozvinutý mozek jako ostatní savci. ANO / NE
- h) Člověk se na rozdíl od ostatních savců pohybuje po dvou končetinách. ANO / NE

6. Doplňte věty.

- a) Rudimenty jsou útvary či znaky na těle člověka, které ,
např.
- b) Atavismy jsou útvary či znaky na těle člověka, které ,
např.

7. Které z uvedených anomálií jsou rudimenty (označ R) a které atavismy (označ A)?

- | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| zakrnělá třetí stolička | slepé střevo | nadměrné tělesné ochlupení |
| dva páry prsních bradavek | zuby moudrosti | kostrč |

VĚDY STUDUJÍCÍ ČLOVĚKA. ČLOVĚK V BIOLOGICKÉM SYSTÉMU - ŘEŠENÍ

1. a) 2 b) 1 c) 4 d) 3
2. somatologie, vnitřní stavbu lidského těla, fyziologii
3. c)
4. d)
5. a) NE; b) ANO; c) NE; d) NE; e) ANO; f) NE; g) NE; h) ANO
6. a) ztratily původní funkci; b) u člověka vymizely a objevují se výjimečně
7. R – zakrnělá třetí stolička; R – slepé střevo; A – nadměrné tělesné ochlupení; A – dva páry prsních bradavek; R – zuby moudrosti; R – kostrč